



EDUCADOR/A

Propósito del Cargo:

Acompañar a las personas con uso problemático de drogas del dispositivo, en las estrategias educativas terapéuticas desarrollando procesos de autonomía saludable y sostenible desde un enfoque de Derechos Humanos y género.

Competencias Específicas:

C 1 Acompañar a las personas con uso problemático de drogas desde su ingreso al dispositivo, promoviendo la adherencia al tratamiento.

C.2 Implementar y acompañar espacios socio educativo laborales de acuerdo al plan individual de tratamiento de las personas con uso problemático de drogas.

C.3 Realiza actividades grupales de desarrollo de hábitos saludables y habilidades para la vida; y proporciona información y recursos para ayudar a las personas a tomar decisiones informadas sobre su recuperación y su futuro.

C.4 Implementar y acompañar estrategias de trabajo con referentes socio afectivos fortaleciendo el vínculo y los procesos sociales educativos-laborales de las personas.

Tareas que realiza

C.1 T1. Estimular y acompañar la participación e integración de las personas a las tareas cotidianas del dispositivo, así como las actividades educativas, terapéuticas y recreativas que correspondan.

C.1 T2. Colaborar en el desarrollo de los procesos de la propuesta educativa - terapéutica de cada persona a través de una variedad de enfoques de enseñanza que incluyen charlas, actividades grupales y talleres.

C.1 T3. Mantener a las personas comprometidas y motivadas a lo largo de su proceso de recuperación generando propuestas creativas que contemplen los intereses y necesidades de las personas.

C.1 T4. Planificar, ejecutar y evaluar, junto con el equipo técnico, las actividades correspondientes a su rol.

C.1 T5. Informar sobre las situaciones especiales que puedan acontecer, en tiempo y forma, por los medios de comunicación establecidos.

C.1 T6. Participar en las reuniones de equipo que corresponda, aportando la información relevante de los procesos de las personas para su discusión interdisciplinar.

C.2 T1. Generar un acuerdo educativo que permita establecer los compromisos formales de cada participante con el plan de tratamiento individual.

C.2 T2. Planificar y realizar las actividades grupales socio educativo laborales que se definen en el plan de tratamiento individual.

C.2 T3. Acompañar actividades que promuevan la inclusión socio educativo laboral de las personas con uso problemático de drogas.

C.2 T4. Mantener actualizada la información, registros y documentos pertinentes, vinculados a su área, en los tiempos y formas establecidas.

C.3 T1. Fomentar el debate, la escucha y el intercambio, ayudando a desarrollar la capacidad relacional de las personas y su habilidad para encontrar soluciones constructivas para la resolución conflictos.

C.3 T2. Realizar talleres que fomenten el desarrollo de competencias y habilidades



C.3 T3. Realizar talleres de hábitos saludables y promoción de la salud.

C.3 T4. Informar y/o acompañar a las personas a los servicios y recursos de la comunidad con el fin de apoyarlos en la incorporación a actividades sociales, recreativas, deportivas, educativas y laborales, entre otras.

C.3 T5. Realizar el registro correspondiente de las actividades realizadas en los sistemas informáticos que correspondan.

C.4 T1. Planificar y desarrollar actividades informativas, lúdicas y recreativas con familiares y referentes socio afectivos fomentando la creación de un entorno de apoyo y contención que favorezca la recuperación y el bienestar de las personas

C.4 T2. Realizar el registro correspondiente de las actividades realizadas en los sistemas informáticos que correspondan.

Las tareas que se describen son indicativas, no limitativas para la descripción del cargo y pueden variar de acuerdo a las necesidades de la organización por lo que el ocupante del puesto podrá realizar otro tipo de actividades que, a criterio de la Coordinación del dispositivo, se consideren pertinentes.

Competencias transversales:

COMPETENCIA

DESCRIPCIÓN

TRABAJO EN EQUIPO

Apoya al equipo desde el rol asignado y brinda en tiempo y forma la información que se le solicita para cumplir con los objetivos.

Colabora con todos los integrantes del equipo según demanda, demostrando compromiso y responsabilidad con las funciones que realiza.

ORIENTACIÓN A LA CIUDADANÍA/USUARIO INTERNO/USUARIO EXTERNO	<p>Organiza su propio trabajo para cumplir con las funciones asignadas y los resultados esperados, en los plazos y con los estándares de calidad establecidos, de acuerdo con la Misión y valores de la organización.</p> <p>Realiza su trabajo de acuerdo a la calidad y plazos definidos encontrándole el sentido a su aporte específico.</p>
ORIENTACIÓN A RESULTADOS	<p>Identifica, comprende y organiza las necesidades del usuario de manera efectiva.</p> <p>Soluciona los problemas de los usuarios en la medida de sus posibilidades, buscando ayuda si es necesario. Actúa según indicaciones y procedimientos establecidos.</p> <p>Escucha atentamente las necesidades del usuario, demostrando disposición, receptividad y amabilidad ante quejas o situaciones críticas, y responde a las mismas dentro de sus posibilidades. Deriva a otros si es necesario. Mantiene reserva cuando corresponde</p>
ADAPTACIÓN AL CAMBIO	<p>Se muestra receptivo ante nuevos enfoques o ideas innovadoras. Cuenta con actitud proactiva frente a dichas ideas.</p> <p>Acepta e incorpora rápidamente los cambios y actúa en forma congruente ante las mejoras que le son solicitadas.</p>

HABILIDADES

- Habilidades de negociación y resolución de conflictos.
- Pro-actividad y creatividad para potenciar actividades.
- Manejo de una comunicación asertiva
- Flexibilidad y capacidad de adaptación.

Relaciones funcionales: (Dependencia y supervisión)

Depende del coordinador/a del dispositivo

No aplica supervisión

**Uso de herramientas y equipos:**

Manejar eficiente y rigurosamente los recursos materiales.

Velar por mantenimiento de la infraestructura y las instalaciones, para el buen funcionamiento del lugar de trabajo.

FORMACIÓN

- Ciclo básico aprobado
- Persona con formación en el área social, educativa, salud mental o formaciones afines al desempeño de la función.
- Capacitación en drogas.

Se valora:

- Formación y/o experiencia con población en situación de vulnerabilidad social.
- Conocimientos en informática a nivel usuario.
- Experiencia en trabajo con grupos terapéuticos.

EXPERIENCIA

Un año de experiencia en el trabajo con poblaciones en situación de vulnerabilidad social.